GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión social y familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Melissa Chaverra	**Cargo**	PROFESIONAL de la Gerencia de Infancia Adolescencia y Juventud, de la secretaria de Inclusión Social y Familia -	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asesoría en las líneas de la política pública departamental Buen Comienzo Antioquia: parto humanizado, lactancia materna, entornos protectores y RIA.			

Subregión/Municipio	Magdalena Medio / Yondó /vereda el bagre
Población objeto	Niños y niñas.

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Fecha programada	24 /08/2021	**Lugar programado**	Vereda el Bagre

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

Fortalecer la educación intercultural y no sexista en el municipio desde la primera infancia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Julieth Martínez Coordinadora de PIIAF, 3213437283

Objetivo de la A o A.T.

Promover a la educación intercultural y no sexista en los municipios, vinculando a la primera infancia, a las familias o entes implicados en la atención integral de los niños y las niñas.

Productos y resultados esperados

- Mitigar crianzas sexualizadas en el municipio.
- Generar entornos protectores, desde el entorno hogar promoviendo a vínculos y conexiones y una crianza amorosa.
- Niños y niñas consientes de sus derechos en el proceso de formación personal y social.

Se realizo encuentro solicitado por el enlace municipal, el día 24 de agosto en la vereda el bagre del municipio de Yondó, encuentro articulado entre la coordinación de primera infancia, infancia y adolescencia del municipio, la doctora Julieth Martínez y la representante de la asociación campesina del valle del rio cimitarra, acompañado de los diferentes funcionarios y entidades municipales, y los programas de la GIAJ (primera infancia, infancia y adolescencia) esté se realizó con el fin de promover el 1 festival de la primera infancia, infancia y adolescencia y el territorio en el municipio, el cual busco educar e informar a las mujeres, jóvenes, adolescentes, y a los niños y las niñas de sus derechos sociales, para esto se realizaron varios encuentros distribuidos por los siclos vitales.

Teniendo en cuenta lo anterior y haciendo referencia al programa de primera infancia, se da inicio a la asesoría técnica dirigida a niños y niñas entre los 5 y 11 años de edad, en el cual se dio a conocer todo lo relacionado con los entornos protectores y la sexualidad intercultural y no sexista.

Se da pie a la presentación de la GIAJ de los programas de primera infancia e infancia y adolescencia, y fomentando un espacio cálido y protector se realizó una actividad que permitió identificar el nombre, y edad de los niños y las niñas, luego de esto se le dio lugar a la socialización de la información.

Se continuo reconociendo los entornos protectores y garantes de derecho de los niños y las niñas, resaltando que son espacios en los que ellos como primera infancia e infancia interactúan cotidianamente, en los que aprenden, exploran y reconocen, luego de este espacio se realizaron algunas actividades que permitieron identificar y describir esos entornos protectores por palabras propias de los niños, como el entorno hogar, en el cual según lo expuesto por los participantes es el espacio donde los niños y las niñas reciben amor, son cuidados,

reciben alimentos y se sienten protegidos por sus padres o cuidadores, el entorno educativo, en este se expone el deber de aprender y de socializar, interactuar y reconocer las diferentes capacidades y cualidades de los demás, el entorno espacio público, los niños exponen que son esos espacios donde juegan, inventan, sueñan, se divierten y conocen nuevas personas, y por ultimo el entorno salud, frente a este entorno los participantes resaltan que es un lugar importante en el cual van para ser curados y atendidos de manera diligente y oportuna, reconocen que cada uno de estos entornos o espacios son primordiales para su desarrollo y deben generar una atención integral, se les explica de manera más profunda cada uno de estos sin perder el hilo de las ideas que ellos socializaron.

Luego de reconocer los entornos protectores y la necesidad de promover garantía de derechos en cada uno de estos, se da píe a la actividad de educación no sexista o nuevas masculinidades, a cada niño se le compartió una tarjeta con una imagen alusiva, por medio de la cual se debía responder si era falsa o verdadera, como: ¿las niñas pueden jugar al futbol? O ¿ los niños pueden jugar con muñecas o patines?; teniendo en cuenta las problemáticas que se presenta en el municipio con relación a la vulneración de derecho hacia las mujeres y de violencias intrafamiliares por abuso domestico por parte del genero masculino, se vio la importancia de acompañar a los niños y las niñas en este ejercicio, cada una de estas tarjetas permitieron exponer la sexualidad y los comportamientos de manera abierta, los niños y las niñas mostraron de manera pertinente y contundente sus pensares, defendiendo sus criterios lo que permitió identificar algunas posturas masculinas en algunas acciones simples como si los niños pueden usar ropa de color rosada, luego de exponer los conceptos y de fortalecer este ejercicio se dio continuidad a la retroalimentación en la cual muchos de los presentes presentaron un cambio en las perspectivas sociales y no sexistas, reconociendo que un juguete o un color no determina una sexualidad, y que los niños y las niñas pueden tener diferentes culturas o creencias, pero siguen teniendo los mismos derechos de expresión y sus conductas o preferencias de colores o juguetes o comportamientos no define su sexualidad.

Se da cierre a la asesoría de educación no sexista con los niños y las niñas a través de una actividad y se da lugar en articulación con la profesional del programa de infancia y adolescencia, a la recopilación de las voces de los niños y las niñas, para promover la participación y al reconocimiento de las problemáticas que se presentan en los entornos que acompañan a los niños y a las niñas con el fin de empoderar sus derechos en el territorio y posibilitar una atención integral desde la política pública del municipio.

Teniendo en cuenta que la población asistida eran niños y niñas se pidió de manera verbal realizar una evaluación del acompañamiento recibiendo respuestas oportunas y gratificantes, así mismo se le pidió a la docente quien acompañaba el proceso realizar una encuesta de opinión.

Compromisos de la Asistencia Técnica.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Melissa Chaverra Foronda	PROFESIONAL de la Gerencia de Infancia Adolescencia y Juventud, de la secretaria de Inclusión Social y Familia	
Vo.Bo. Jefe de la dependencia		

Anexar:
FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”
FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”
FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica